

# 사회과학원에서의 과학후비 육성 경험

전국봉\*

## 【국문초록】

지난 기간 사회과학원에서는 김일성종합대학과 김형직사범대학을 비롯한 중앙대학들과 지방대학의 사회과학부 졸업생들을 매해 수 십 명씩 받아 과학후비로 키워왔다. 그러나 1980년대에 이르러 온 사회의 주체사상화가 전면에 나서게 된 우리 혁명발전의 새로운 요구에 맞게 사회과학을 보다 높은 단계에 발전시키기 위해서는 사회과학원 연구집단을 급속히 질량적으로 늘여야 하였으며 이것은 중앙과 지방대학의 사회과학부 졸업생들을 받는 것만으로는 원만히 해결할 수 없었다.

이에 주체 72(1983) 5월 사회과학원에서 사회과학부문 전문가 양성기관으로서 5년제 사회과학대학을 창설·운영하도록 하는 조치를 취해주셨다. 이 조치에 의하여 주체 72(1983)년부터 창설된 사회과학대학에서는 매해 40명 정도의 우수한 중학교 졸업생들을 받아 사회과학부문 전문가들을 키워내고 있다.

대학에서는 김일성종합대학 사회과학부문 학부들의 과정 안에 기초하여 1~2학년에서는 위대한 ○○님과 경애하는 장군님의 현행노작들과 백두산 3대장군의 혁명역사, 철학, 정치경제학, 조선역사와 세계역사, 한문과 외국어교육을 집중적으로 주고 3학년부터 전문부문학부로 나누어 그에 해당하는 전문교육을 주고 있다. 대학 5학년에서는 주로 해당부문의 특강을 많이 조직하여 학년말에는 15~20일 기간의 혁명전지와 혁명사적지, 공장, 기업소, 협동농장, 명승지 등에 대한 현지답사와 견학, 참관 등을 진행한다.

사회과학대학에서는 5년간의 과정을 마치게 되면 학생들로 하여금 졸업시험을 치고 졸업논문을 집필하여 변론하게 한다. 그리하여 졸업시험과 졸업논문에 통과된

---

\* 사회과학원 양성처 처장

학생들에 한하여 졸업증과 사회과학의 해당 부문 전문가자격을 주고 해당 연구소에 5급 연구사로 배치한다. 중앙과 지방대학 사회과학부문 학부, 학과를 졸업하였거나 사회과학대학을 졸업하고 사회과학원 해당 연구소에 배치된 성원들은 2~3년간 5급 연구사로 있으면서 전적으로 자질향상사업을 진행하며 과학적 자질을 높여 해당 한 급수시험에 응시하는 방법으로 4급 연구사로 올라가며 같은 방법으로 3급, 2급, 1급 연구사로 발전하게 된다.

사회과학원에서는 학위소유자 대열을 끊임없이 늘이기 위하여 연구사들에게 학위 논문집필을 적극 추진시키는 한편 전임, 특설, 통신학사반, 박사반 등 상설적인 박사원을 운영하고 있다. 전임, 통신 학사반생들은 1년간 사회과학의 원리적이고 기초적인 문제들에 대해 강의를 받고 학위논문 집필준비를 한 다음 2년 6개월 동안에 학위논문 집필을 완성하게 하여 심의한다.

이상과 같이 사회과학원에서는 과학후비육성사업을 과학연구사업과 함께 2대 혁명사업의 하나로 내세우고 힘 있게 내밀어 사회과학자들의 대를 훌륭히 이어나가고 있으며 앞으로의 사회과학발전을 믿음직하게 담보해나가고 있다.

**주제어** 사회과학원, 과학후비육성사업, 사회과학대학, 사회과학리론

조선민주주의인민공화국에서의 사회과학연구의 중심기지인 사회과학원에서는 지난 기간 과학후비육성사업에 큰 힘을 넣어 많은 성과를 이룩하였다.

그리하여 오늘 사회과학원은 원사, 후보원사, 교수, 박사들을 비롯한 급수높은 학위학직소유자들의 대집단으로 꾸려져 철학, 경제학, 법학, 력사학, 문학, 언어학, 고고학, 민속학, 민족고전학 등 모든 사회과학부문의 품위 있는 도서들과 논문들을 매해 수많이 내놓고 있다.

사회과학원이 이렇듯 자랑스런 성과를 거둘 수 있는 것은 위대한 ○○ ○○동지와 위대한 령도자 ○○○동지께서 사람이 모든 것의 주인이며 모든 것을 결정한다는 주체사상의 원리에 기초하여 사회과학발전의 직접적담당자들인 사회과학자들의 대렬을 꾸리는 사업에 선차적인 의의를 부여하시

고 이 사업을 현명하게 이끌어주셨기 때문이다.

위대한 령도자 ○○○동지께서는 다음과 같이 지적하셨다.

“교육은 나라의 흥망과 민족의 장래운명을 좌우하는 근본문제의 하나입니다.”(『교육사업을 발전시킬 데 대하여』, 88면)

위대한 ○○님과 경애하는 장군님의 현명한 령도 밑에 지난 기간 사회과학원에서는 과학연구력량을 꾸리는 사업 특히 과학후비육성사업에 깊은 관심을 돌리고 커다란 힘을 넣어왔다.

지난 기간 사회과학원에는 김일성종합대학과 김형직사범대학을 비롯한 중앙대학들과 지방대학의 사회과학부 졸업생들을 매해 수 십 명씩 받아 과학후비로 키워왔다.

그러나 1980년대에 이르러 온 사회의 주체사상화가 전면에 나서게 된 우리혁명발전의 새로운 요구에 맞게 사회과학을 보다 높은 단계로 발전시키기 위해서는 사회과학원 연구집단을 급속히 질량적으로 늘여야 하였으며 이것은 중앙과 지방대학의 사회과학부 졸업생들을 받는 것만으로는 원만히 해결할 수 없었다.

언제나 사회과학발전에 깊은 관심을 돌려 오신 위대한 령도자 ○○○동지께서는 이러한 현실발전의 요구를 깊이 헤아려보시고 주체 72(1983년) 5월 사회과학원에서 사회과학부문 전문가양성기관으로서 5년제 사회과학대학을 창설 운영하도록 하는 조치를 취해주셨다.

이 조치에 의하여 주체 72(1983)년부터 창설된 사회과학대학에서는 매해 40명 정도의 우수한 중학교졸업생들을 받아 사회과학부문 전문가들을 키워내고 있다.

위대한 령도자 ○○○동지께서는 집단의 발전을 확고히 보장하면서 매 사람들의 소질과 재능을 꽃피워주는 것은 우리나라 사회주의교육의 커다란 우월성이며 뛰어난 소질과 재능을 가진 학생들을 선발하여 체계적으로 교육

하는 것은 전문분야의 특출한 인재를 양성하여 과학기술의 전반수준을 높이는 데서 매우 중요한 의의를 가진다고 가르치셨다.

우리는 위대한 장군님의 이 뜻을 따라 사회과학에 남다른 소질을 가진 학생들의 재능을 귀중히 여기고 적극 키워주어 사회과학부문의 유능한 인재들을 키우고 있다.

우리 당의 사회과학교육에서 사회과학리론을 폭넓고 깊이 있게 체득시키며 주체의 사상, 리론, 방법에 기초하여 우리 혁명과 건설에서 제기되는 리론실천적 문제들을 풀어나갈 수 있는 능력을 키우는데 교수내용이 일관되도록 할 것을 요구하고 있다.

대학에서는 김일성종합대학 사회과학부문 학부들의 과정 안에 기초하여 1~2학년에서는 위대한 ○○님과 경애하는 장군님의 현행 로작들과 백두산3대장군의 혁명력사, 철학, 정치경제학, 조선력사와 세계력사, 한문과 외국어(영어 또는 중국어, 로어와 일어)교육을 집중적으로 주고 3학년부터 전문부문 학부로 나누어 그에 해당하는 전문교육을 주고 있다.

학생들에 대한 강의는 사회과학원 안의 교수, 박사들을 비롯한 실력이 높고 교수에 유능한 연구생들이 맡아 하고 있으며 필요한 경우에는 대학교원들도 초빙하여 진행하고 있다.

대학 5학년에서는 주로 해당부문의 특강을 많이 조직하여 학년말에는 15~20일기간의 혁명전적지와 혁명사적지, 공장, 기업소, 협동농장, 명승지 등에 대한 현지답사와 견학, 참관 등을 진행한다.

매 학년의 학기는 2기로 나누어 강의를 진행하고 학기말시험과 학년말시험을 치며 학년말시험에 통과된 학생들에 한해서 진급시킨다.

모든 학생들에게는 매달 정규대학의 김일성장학금에 해당하는 많은 액수의 장학금을 지불하며 무료교육을 진행한다.

과정안작성과 강의시간편성, 강의조직 등 정규대학들에서의 교무과의 기

능을 사회과학원 양성처가 담당수행하고 있다.

사회과학대학에서는 5년간의 과정 안을 마치게 되면 학생들로 하여금 졸업시험을 치고 졸업론문을 집필하여 변론하게 한다. 그리하여 졸업시험과 졸업론문에 통과된 학생들에 한하여 졸업증과 사회과학의 해당 부문 전문가 자격을 주고 해당 연구소에 5급 연구사로 배치한다.

지금까지 사회과학대학을 졸업한 수 백 명의 젊은 연구사들이 학사, 박사 로 자라나 사회과학원의 전도유망한 중진학자들로서 사회과학원 앞에 나서는 과학연구과제들을 훌륭히 담당수행하고 있을 뿐 아니라 우리 당의 주체적인 사회과학발전에 커다란 기여를 하고 있다.

중앙과 지방대학 사회과학부문 학부, 학과를 졸업하였거나 사회과학대학을 졸업하고 사회과학원 해당 연구소에 배치된 성원들은 2~3년간 5급 연구사(연구 부조수)로 있으면서 전적으로 자질향상사업을 진행하여 과학적 자질을 높여 해당한 급수시험에 응시하는 방법으로 4급 연구사(연구조수)로 올라가며 4급 연구사들은 자질향상과 함께 과학연구사업을 진행하는 과정을 통하여 과학적 자질을 한 계단 더 높여 역시 해당한 급수시험에 응시하여 3급 연구사로 된다. 3급 연구사부터는 국가적인 과학연구 과제를 맡아 수행하면서 과학적 자질을 끊임없이 높여 역시 해당한 급수시험에 응시하는 방법으로 2급 연구사, 1급 연구사로 발전하게 된다. 특이한 경우를 제외하고는 2급 연구사는 학사학위를, 1급 연구사는 박사학위를 소유하여야 될 수 있다.

학사, 박사학위는 자질향상과 과학연구사업을 진행하면서 해당한 학위론문을 집필출판하여 학위논문 심의에서 통과되어야 수여받을 수 있다.

학위론문은 연구소에서 연구사로 일하면서 집필할 수도 있고 사회과학원 박사원 전임반, 통신반, 특설반에 들어가 집필할 수도 있다.

사회과학원에서는 학위소유자 대렬을 끊임없이 늘이기 위하여 연구사들

속에서 학위논문집필을 적극 추진시키는 한편 상설적인 박사원을 운영하고 있다.

사회과학원박사원에는 전임, 특설, 통신학사반과 박사반이 있는데 통신반은 3년 6개월이며 특설반은 1년이다.

전임, 특설반에는 주로 사회과학원 성원들을 입적시키며 통신반에는 중앙과 지방대학교원들을 입적시킨다.

입적시험에 응시하여 입적한 전임, 통신 학사반생들에게는 1년간 위대한 ○○님과 경애하는 장군님의 로작과 혁명력사, 주체철학, 정치경제학 등 사회과학의 원리적이며 기초적인 문제들에 대한 강의를 주면서 학위 논문 집필준비를 하게 한 다음 2년 6개월 동안에 학위 논문 집필을 완성하게 하여 심의까지 하도록 하여 특설학사반생들과 박사반생들은 처음부터 학위 논문을 집필 완성하여 심의하도록 한다.

사회과학원에는 또한 수백 명의 교수, 부교수의 학직 소유자들이 있는데 과학연구사업과 함께 과학후비육성사업에서 공로를 세운 연구 성원들에게 학직을 수여한다.

이와 같이 사회과학원에서는 과학후비육성사업을 과학연구사업과 함께 2대혁명과업의 하나로 내세우고 힘 있게 내밀어 사회과학자들의 대를 훌륭히 이어나가고 있으며 앞으로의 사회과학발전을 믿음직하게 담보해나가고 있다.

Abstract

Upbringing of a scientific technician from social science  
institution

Jeon, Guk-Bong

Social science institution established a five-year college of social science as a training school of the social sciences expert in 1973. According to this management, social science college that is established since 1983 has been cultivating the specialized student in social sciences by adopting superior graduates of a middle school about forty students every year.

Social science college make students test a graduation examination after a five-year course and make them write a graduation thesis and give diploma only students passed a graduation thesis.

Like wise, social science institution has been promoting upbringing of a scientific technician with a work of scientific research as revolutionary tasks and guaranteing development of social sciences.

**Key Word**

social science institution, upbringing of a scientific technician, theory of social science, social science college